

Financieel jaoverzicht 2022

De Khushi Kids onderwijs locaties zijn in 2022, na meerdere corona jaren, gelukkig het hele jaar open geweest. We zien dat de kinderen teruggekomen zijn en de klassen weer gevuld zijn. Hierdoor hebben er weer vele mooie Khushi activiteiten kunnen plaatsvinden in 2022.

Deze groei is ook terug te zien aan zowel de inkomsten als de uitgaven. Waarbij de trend zich doorzet dat er vanuit Rishikesh steeds meer donaties weer opgehaald. Over heel 2022 zijn er meer uitgaven dan inkomsten, waardoor er een negatief resultaat is. Het doel is om dit in 2023 om te zetten naar een positief resultaat, zodat de reserves niet verder aangesproken hoeven te worden.

Verlies en Winstrekening 2022

| Inkomsten | 2022 | 2021 | Uitgaven | 2022 | 2021 |
|------------------------------------|---------------|---------------|---|---------------|---------------|
| <u>Donaties Totaal</u> | 33.153 | 23.097 | <u>Projecten Totaal</u> | 16.137 | 20.558 |
| | | | | | |
| Donaties verdeeld naar bestemming: | | | Projectuitgaven verdeeld naar bestemming: | | |
| <i>Algemeen Khushi Kids</i> | 28.423 | 18.488 | <i>Algemeen Khushi Kids Rishikesh</i> | 14.000 | 13.501 |
| <i>Khushi Charitable Society</i> | 4.274 | 1.392 | <i>Beroepsopleiding meisjes</i> | 1.681 | 1.000 |
| <i>Project Kids leren verder</i> | 456 | 717 | <i>Project Kids leren verder</i> | 456 | 772 |
| <i>Online Educatie</i> | - | 350 | <i>Online Educatie</i> | - | 1.500 |
| <i>Beroepsopleiding meisjes</i> | - | 2.150 | <i>Corona Voedselpakket</i> | - | 3.785 |
| | | | | | |
| <u>Studiebeurzen</u> | 5.850 | 4.460 | <u>Studiebeurzen</u> | 5.850 | 4.460 |
| <u>Nalatenschap</u> | - | 5.000 | <u>Toevoegen Bestemmingsreserve</u> | 16.215 | 5.000 |
| <u>Verkoop Khushi producten</u> | - | - | <u>Algemene kosten</u> | 4.202 | 331 |
| <u>Rente</u> | - | - | <u>Financiële kosten</u> | 315 | 220 |
| Totaal inkomsten | 39.003 | 32.557 | Totaal uitgaven | 42.719 | 30.569 |
| | | | Resultaat boekjaar | -3.716 | 1.988 |

R.J. Rietman

Penningmeester

Baarn, juni 2023